

Départ

Quel est l'objectif de ce document ?

Quels services nationaux ont collaboré à ce document ?



Quel est l'âge des jeunes concernés par ce document ?

Citer 3 spécificités des jeunes accompagnés



Doit-on demander l'accord des parents systématiquement ?



Que signifie la porte ouverte de l'Eglise au moment de l'accueil ?

Où peut se dérouler la célébration d'entrée en catéchuménat ?



Citer 3 propositions pour aider le jeune à découvrir ce qu'est être chrétien

Quel document peut-on remettre aux jeunes pour marquer leur cheminement ?



Citer 2 exemples qui rendent opportun la renonciation aux cultes païens

Citer 4 éléments de la célébration de l'accueil qui pourront être mis en œuvre



Citer différentes facettes de la vie de l'Eglise

Combien de fois célèbre-t-on les rites d'exorcismes et les bénédictions ?

Quand est utilisée l'huile des catéchumènes ?

Citer 4 dimensions qui permettent un travail en profondeur pendant le temps du catéchuménat

A quel moment peut-on mettre en valeur le nom chrétien ?



Quel peut être le rôle des communautés religieuses lors de l'Appel Décisif ?



Qui célèbre l'Appel Décisif ?



Qu'est-ce qui est « requis » pour l'Appel Décisif ?

Citer une application biblique pour smartphone



Quand sont célébrés les scrutins ?

Que veulent dire les mots tradition-reddition ?

Quelles propositions peuvent être faites aux jeunes le samedi saint ?

Pourquoi célèbre-t-on les 3 sacrements de l'initiation chrétienne en même temps ?

Arrivée

Par quoi peut-on clôturer le temps de la mystagogie ?



Citer 4 raisons pour les néophytes de vivre des rencontres ?

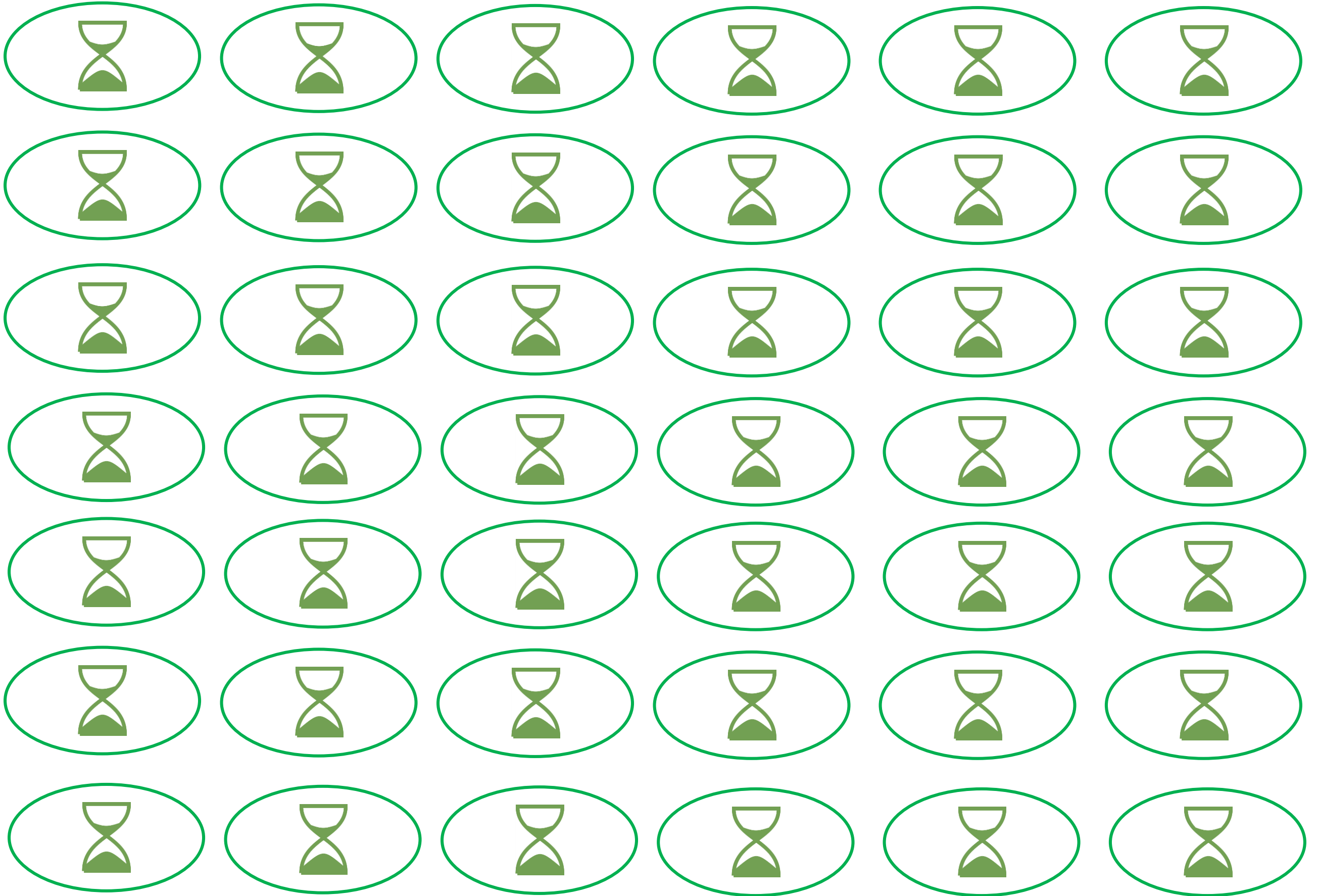
Donner les définitions associées au mot mystagogie



Quelles propositions sont faites concernant le moment de la célébration des sacrements ?

Quelles propositions sont faites pour la remise du vêtement blanc ?





# Matériel :

Pour un groupe de 8 joueurs :

1 plateau de jeu

Un exemplaire des propositions pastorales pour l'initiation chrétienne des adolescents par joueur

Un dé

4 pions

12 cartes sablier

Des post-it


# Règle du jeu


Diviser le groupe en équipes de deux joueurs. L'équipe qui a le joueur le plus jeune commence. Le temps du jeu est de 25 mn au plus (si vous n'avez pas terminé vous arrêtez de jouer au bout de 25 mn)


Lancer le dé et avancer du nombre de cases correspondantes.

Il existe 4 types de cases :

- Des cases questions (bleues) : il suffit de répondre à la question en cherchant dans le document, si la réponse est trouvée dans le temps imparti d'une minute l'équipe pourra relancer le dé au tour suivant. Si la réponse n'est pas trouvée, elle devra recommencer à chercher la réponse au tour suivant.

- Des cases questions (rouges) avec  il s'agit d'un défi : toutes les équipes tentent de répondre, la première qui trouve a gagné et peut jeter son dé immédiatement pour jouer son tour.

- Des cases « sablier » (vertes) :  l'équipe reçoit une carte sablier et pourra ainsi doubler son temps de recherche quand elle le souhaite, en redonnant la carte et rejoue.

- Des cases « solidarité » (jaunes) :  l'équipe demande à une autre équipe de son choix de lui donner une carte sablier.

ATTENTION : les réponses sont à chercher dans le document, il faudra à chaque fois indiquer la page aux autres joueurs pour vérification.

Si une équipe arrive sur une case à laquelle on a déjà répondu, elle passe à la case suivante.

La première équipe qui arrive au bout a gagné.

# Relecture : 20 mn

Quand le jeu est terminé, prendre le temps de l'échange :

Dans un premier temps 10 mn de manière libre

Dans un second temps avec l'aide des questions suivantes :

- Avez-vous eu des difficultés, si oui lesquelles ?
- Avez-vous fait des découvertes, si oui lesquelles ?
- Avez-vous des questions ? Si oui, notez-les sur les post-it, ils seront à redonner aux animateurs.

Quel est l'objectif de ce document ? Page 3 § 1

Quels services nationaux ont collaboré à ce document ? Page 3 § 1

Quel est l'âge des jeunes concernés par ce document ? PAGE 3 §2

Citer 3 spécificités des jeunes accompagnés. Page 4 § 3

Doit-on demander l'accord des parents systématiquement ? Page 4 § 3

Quel document peut-on remettre aux jeunes pour marquer leur cheminement ? Page 7 § 2

Citer 3 propositions pour aider le jeune à découvrir ce qu'est être chrétien. Page 7 § 3

Où peut se dérouler la célébration d'entrée en catéchuménat ? Page 8 §1

Que signifie la porte ouverte de l'Eglise au moment de l'accueil ? Page 8 § 2

Citer 2 exemples qui rendent opportun la renonciation aux cultes païens. Page 9 § 2 d.

Citer 4 éléments de la célébration de l'accueil qui pourront être mis en œuvre. Page 7 § 2

Citer différentes facettes de la vie de l'Eglise. Page 13 §1 c.

Combien de fois célèbre-t-on les rites d'exorcismes et les bénédictions ? Page 14 § 2 a.

Quand est utilisée l'huile des catéchumènes ? Page 14 § 2 b.

Citer 4 dimensions qui permettent un travail en profondeur pendant le temps du catéchuménat. Page 12/13 § 1 a.b.c.d.

A quel moment peut-on mettre en valeur le nom chrétien ? Page 10 § 2 f.

Quel peut être le rôle des communautés religieuses lors de l'Appel Décisif ? Page 16 § 2

Qui célèbre l'Appel Décisif ? Page 15 § 1

Qu'est-ce qui est « requis » pour l'Appel Décisif ? Page 15 § 1

Citer une application biblique pour smartphone. Page 14 §2

Quand sont célébrés les scrutins ? Page 17 § 2

Que veulent dire les mots tradition-reddition ? Lexique

Quelles propositions peuvent être faites aux jeunes le samedi saint ? Page 18 § 4

Pourquoi célèbre-t-on les 3 sacrements de l'initiation chrétienne en même temps ? Page 19 § 1

Quelles propositions sont faites pour la remise du vêtement blanc ? Page 20 § 2

Quelles propositions sont faites concernant le moment de la célébration des sacrements ? Page 19 § 1

Donner les définitions associées au mot mystagogie. Lexique

Citer 4 raisons pour les néophytes de vivre des rencontres ? Page 21 § 1

Par quoi peut-on clôturer le temps de la mystagogie ? Page 22 § 4